

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

Педагогическая психология

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся целостное представление о психологии учебной деятельности, о взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития; о фактах, механизмах и закономерностях интеллектуального и личностного развития ребенка как субъекта учебной деятельности.

### **2. Распределение часов дисциплины**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 ч., 10 ЗЕТ.

2.2 Наименование разделов:

- 1 Введение в педагогическую психологию
- 2 Психология обучения
- 3 Психология воспитания
- 4 Психология педагогической деятельности

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-6 - Способен к разработке рекомендаций субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям (поступление в дошкольную образовательную организацию, начало обучения, переход на новый уровень образования, в новую образовательную организацию);

### **4. Виды контроля в семестрах:** Зачет 6, Курсовая работа 7, Экзамен 7